

- [Introducción](#)
- [Muro asignatura](#)
- [Contenidos](#)
- [Foros](#)
- [Calificaciones](#)
- [Plan de estudio](#)

PAC 1 (UF2)

Fecha de entrega 1 de nov en 23:59 **Puntos** 1.6 **Preguntas** 4
Disponible 5 de oct en 0:00 - 1 de nov en 23:59 28 días **Límite de tiempo** Ninguno

Detalles de la entrega:

Hora:	19 minutos
Puntaje actual:	1.6 de 1.6
se mantuvo el puntaje:	1.6 de 1.6

Instrucciones

Programación concurrente y paralela



INTRODUCCIÓN

En esta actividad tendrás que contestar a una serie de preguntas para evaluar los conocimientos de este módulo/asignatura.



TEMAS RECOMENDADOS:

1. Conocer las ventajas de la programación concurrente
2. Diferenciar las condiciones de la programación concurrente.
3. Distinguir los problemas de la programación concurrente.
4. Conocer las ventajas de la programación paralela y de la programación distribuida.



Este examen fue bloqueado en 1 de nov en 23:59.

Historial de intentos

	Intento	Hora	Puntaje
MÁS RECIENTE	Intento 1	19 minutos	1.6 de 1.6

Puntaje para este examen: **1.6** de 1.6
 Entregado el 27 de oct en 0:02
 Este intento tuvo una duración de 19 minutos.

Pregunta 1 0.4 / 0.4 pts

Indica como verdadera las ventajas de la programación concurrente y falso en caso contrario.

Permite la compartición de recursos Verdadero
 Permite programar aplicaciones en tiempo real Verdadero
 Reduce los tiempos de ejecución Verdadero
 Aumenta la velocidad de ejecución del procesador Falso
 Aumenta el consumo de memoria principal Falso

Respuesta 1: Verdadero ¡Correcto!

Respuesta 2: Verdadero ¡Correcto!

Respuesta 3: Verdadero ¡Correcto!

Respuesta 4: Falso ¡Correcto!

Respuesta 5: Falso ¡Correcto!

Pregunta 2 0.4 / 0.4 pts

Indica que opción u opciones son correctas según las siguientes instrucciones:

I1: $a = b + 1$
 I2: $a = x - c$
 I3: $c = b - 1$

I1 e I2 son concurrentes.
 I1 e I3 son concurrentes. ¡Correcto!
 I2 e I3 son concurrentes.

I1 e I2 no son concurrentes puesto que $E(I1) \cap E(I2) \neq \emptyset$
 I2 e I3 no son concurrentes puesto que $L(I2) \cap E(I3) \neq \emptyset$

Pregunta 3 0.4 / 0.4 pts

Indica que problema de la programación concurrente aparece en los siguientes casos.

¡Correcto! Están María y su madre en el banco, y mientras María saca dinero en la cuenta compartida, su madre pone la libreta al día. Exclusión mutua

¡Correcto! Según el problema de los filósofos, tenemos una mesa redonda con 5 filósofos sentados y un tenedor a su lado derecho. Para comer, necesitan tener tanto el tenedor de la derecha, como el tenedor que está a su izquierda. Interbloqueo e inanición



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS

CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Las falsas son ventajas de la programación distribuida.

PAC 2 (UF2)

Fecha de entrega 1 de nov en 23:59 **Puntos** 1.6 **Preguntas** 5
Disponibilidad 10 de oct en 0:00 - 1 de nov en 23:59 23 días **Límite de tiempo** Ninguno

Detalles de la entrega:	
Hora:	14 minutos
Puntaje actual:	1.6 de 1.6
se mantuvo el puntaje:	1.6 de 1.6

Instrucciones

Características de los procesos

INTRODUCCIÓN

En esta actividad tendrás que contestar a una serie de preguntas para evaluar los conocimientos de este módulo/asignatura.

TEMAS RECOMENDADOS:

1. Identificar cada estado de un proceso.
2. Conocer las transiciones entre procesos.
3. Saber ubicar cada estado de un proceso en la posición correcta.
4. Distinguir los conceptos de: ejecutables, procesos y servicios.



Este examen fue bloqueado en 1 de nov en 23:59.

Historial de intentos

	Intento	Hora	Puntaje
MÁS RECIENTE	Intento_1	14 minutos	1.6 de 1.6

Puntaje para este examen: 1.6 de 1.6
 Entregado el 27 de oct en 0:17
 Este intento tuvo una duración de 14 minutos.

Pregunta 1 0.32 / 0.32 pts

Relaciona cada estado de un proceso con su definición.

¡Correcto!	Activo	Aquellos procesos que han sido
¡Correcto!	Bloqueado	Aquellos procesos que han intr
¡Correcto!	Preparado	Aquellos procesos que se encu
¡Correcto!	Terminado	Aquellos procesos que han fin
¡Correcto!	Zombi	Aquellos procesos que han fin
¡Correcto!	Nuevo	Aquellos procesos que aún no

Pregunta 2 0.32 / 0.32 pts

Elige las transiciones entre procesos correctas:

- 1) Asignación del proceso
- 2) Apropiación
- 3) Bloqueo
- 4) Fin de bloqueo

Respuesta 1: ¡Correcto! Asignación del proceso
Respuesta 2: ¡Correcto! Apropiación
Respuesta 3: ¡Correcto! Bloqueo
Respuesta 4: ¡Correcto! Fin de bloqueo

Pregunta 3 0.32 / 0.32 pts

Arrastra cada estado de los procesos al lugar correcto.

- 1) nuevo
- 2) preparado
- 3) bloqueado
- 4) ejecución
- 5) terminado

Respuesta 1: ¡Correcto! nuevo
Respuesta 2: ¡Correcto! preparado
Respuesta 3: ¡Correcto! bloqueado
Respuesta 4: ¡Correcto! ejecución
Respuesta 5: ¡Correcto! terminado

Pregunta 4 0.32 / 0.32 pts

Relaciona cada concepto con su definición

¡Correcto!	Son archivos binarios que contienen un conjunto de instrucciones en código fuente que el compilador ha traducido a lenguaje máquina.	Ejecutable
------------	--	------------

Respuesta 1: ¡Correcto! Verdadero
Respuesta 3: ¡Correcto! Verdadero
Respuesta 4: ¡Correcto! Verdadero



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ...
 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

- [Introducción](#)
- [Muro asignatura](#)
- [Contenidos](#)
- [Foros](#)
- [Calificaciones](#)
- [Plan de estudio](#)

PAC 3 (UF2)

Fecha de entrega 1 de nov en 23:59 Puntos 1.6 Preguntas 3
 Disponible 15 de oct en 0:00 - 1 de nov en 23:59 18 días Límite de tiempo Ninguno

Detalles de la entrega:

Hora:	6 minutos
Puntaje actual:	1.6 de 1.6
se mantuvo el puntaje:	1.6 de 1.6

Instrucciones

Subprocesos

INTRODUCCIÓN

En esta actividad tendrás que contestar a una serie de preguntas para evaluar los conocimientos de este módulo/asignatura.

TEMAS RECOMENDADOS:

- Entender código usando subprocesos.
- Conocer los métodos usados en la implementación se subprocesos.
- Diferenciar mecanismos de comunicación entre hilos.
- Conocer la información obtenida con el comando ps.



Este examen fue bloqueado en 1 de nov en 23:59.

Historial de intentos

	Intento	Hora	Puntaje
MÁS RECIENTE	Intento_1	6 minutos	1.6 de 1.6

Puntaje para este examen: 1.6 de 1.6
 Entregado el 28 de oct en 0:36
 Este intento tuvo una duración de 6 minutos.

Pregunta 1 0.53 / 0.53 pts

Indica de las siguientes la opción correcta para crear procesos en Windows.

¡Correcto!

- createProcess()
- fork()
- createThread()
- Ninguna de las opciones anteriores es cierta.

Pregunta 2 0.53 / 0.53 pts

Elige cuál de los siguientes conceptos son mecanismos de comunicación entre procesos y cuáles no.

¡Correcto!

- Tuberías
- Túnel

¡Correcto!

- Monitores

¡Correcto!

- Buzones
- TPV
- Correo

Pregunta 3 0.54 / 0.54 pts

Relacionar cada tipo de información que ofrece el comando ps con su significado.

¡Correcto!

UID

¡Correcto!

PID



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS

CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

- [Introducción](#)
- [Muro asignatura](#)
- [Contenidos](#)
- [Foros](#)
- [Calificaciones](#)
- [Plan de estudio](#)

PAC 4 (UF2)

Fecha de entrega 1 de nov en 23:59 **Puntos** 1.6 **Preguntas** 4
Disponible 20 de oct en 0:00 - 1 de nov en 23:59 13 días **Límite de tiempo** Ninguno

Detalles de la entrega:

Hora:	10 minutos
Puntaje actual:	1.6 de 1.6
se mantuvo el puntaje:	1.6 de 1.6

Instrucciones

Hilos



INTRODUCCIÓN

En esta actividad tendrás que contestar a una serie de preguntas para evaluar los conocimientos de este módulo/asignatura.



TEMAS RECOMENDADOS:

1. Conocer características sobre los procesos e hilos.
2. Identificar líneas de código incorrectas en el uso de hilos.
3. Distinguir los recursos que se comparten entre hilos.
4. Ubicar los estados en el uso de hilos.



Este examen fue bloqueado en 1 de nov en 23:59.

Historial de intentos

	Intento	Hora	Puntaje
MÁS RECIENTE	Intento 1	10 minutos	1.6 de 1.6

Puntaje para este examen: **1.6** de 1.6
 Entregado el 28 de oct en 0:46
 Este intento tuvo una duración de 10 minutos.

Pregunta 1 0.4 / 0.4 pts

De las siguientes sentencias sobre procesos e hilos, indica cuáles son falsas y cuáles no.

Un proceso es independiente de otros procesos que estén ejecutándose en un sistema. Verdadero
 Los hilos comparten los registros y datos. Falso
 La clase de Java que se encarga de crear hilos es Process. Falso
 Una hebra es un proceso. Falso

Respuesta 1: Verdadero

Respuesta 2: Falso

Respuesta 3: Falso

Respuesta 4: Falso

Pregunta 2 0.4 / 0.4 pts

En el siguiente trozo de código perteneciente al método main, selecciona las líneas que consideres incorrectas.

public class MIHilo

{

public void start()

{

for (int i = 0; i < 100; i++)

{

System.out.println(i);

Thread.sleep(1000);

}

}

}

Pregunta 3 0.4 / 0.4 pts

Señala cuál o cuáles de los siguientes recursos no se comparten entre hilos.

Código

Datos

Archivos

Registros

UID

Pregunta 4 0.4 / 0.4 pts

En referencia a los hilos, coloca cada estado al lugar correcto.

Parado

Respuesta 4: Muerto



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

...

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS

CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

- [Introducción](#)
- [Muro asignatura](#)
- [Contenidos](#)
- [Foros](#)
- [Calificaciones](#)
- [Plan de estudio](#)

PAC 5 (UF2)

Fecha de entrega 1 de nov en 23:59 **Puntos** 1.6 **Preguntas** 4
Disponible 25 de oct en 0:00 - 1 de nov en 23:59 8 días **Límite de tiempo** Ninguno

Detalles de la entrega:	
Hora:	10 minutos
Puntaje actual:	1.6 de 1.6
se mantuvo el puntaje:	1.6 de 1.6

Instrucciones

Hilos sincronizados



INTRODUCCIÓN

En esta actividad tendrás que contestar a una serie de preguntas para evaluar los conocimientos de este módulo/asignatura.



TEMAS RECOMENDADOS:

1. Conocer los mecanismos de comunicación entre hilos.
2. Diferenciar qué problemas de sincronización pueden aparecer con el uso de hilos.
3. Distinguir un código correcto de uno incorrecto cuando se usan hilos.



Este examen fue bloqueado en 1 de nov en 23:59.

Historial de intentos

	Intento	Hora	Puntaje
MÁS RECIENTE	Intento_1	10 minutos	1.6 de 1.6

Puntaje para este examen: 1.6 de 1.6
 Entregado el 30 de oct en 0:30
 Este intento tuvo una duración de 10 minutos.

Pregunta 1
0.4 / 0.4 pts

Con referencia a los mecanismos de comunicación entre hilos, relaciona cada uno de ellos con su definición.

¡Correcto!	Son aquellas operaciones que se realizan a la vez, es decir, que forman un pack. De esta forma se evita que los datos compartidos tengan distintos valores para el resto de hilos del proceso.	Operaciones atómicas
¡Correcto!	Se estructura el código de la aplicación de tal forma que se accede de forma ordenada a aquellos datos compartidos.	Secciones críticas
¡Correcto!	Este mecanismo solo puede tomar valores 0 o 1. El hilo que accede al recurso inicializa el semáforo a 1 y tras su finalización el valor se queda a 0.	Semáforos
¡Correcto!	Todos los hilos se añaden a una cola que se prioriza por medio de un algoritmo FIFO, es decir, el primero en solicitar el acceso será asignado al recurso.	Tuberías
¡Correcto!	Garantizan que solo un hilo accederá al recurso con el estado de ejecución. Esto se consigue por medio del envío de señales. El proceso que accede recibe el uso del "candado" y cuando finaliza devuelve este al monitor.	Monitores
¡Correcto!	Todos los hilos deben tener implementados los métodos para entender los mensajes. Esto supone un mayor coste, aunque si existe seguridad en el envío y recepción de un mensaje, se garantiza que solo un proceso accederá en el mismo momento a un recurso.	Paso de mensajes

Pregunta 2
0.4 / 0.4 pts

Cuando varios hilos comparten el mismo espacio de memoria es posible que aparezcan algunos problemas, denominados problemas de sincronización. Relaciona cada uno de ellos con su definición.

¡Correcto!	Se denomina condición de carrera a la ejecución de un programa en la que su salida depende de la secuencia de eventos que se produzcan.	Condición de carrera
¡Correcto!	Es aquel problema en el que los hilos, que comparten un dato en memoria, ven diferentes valores para el mismo elemento	Inconsistencia de memoria
¡Correcto!	Es uno de los problemas más graves. Consiste en que se deniegue siempre el acceso a un recurso compartido al mismo hilo, de forma que quede bloqueado a la espera del mismo.	Inanición
¡Correcto!	Es el otro de los problemas más graves. Es aquel en el que un hilo está esperando por un recurso compartido que está asociado a un hilo cuyo estado es bloqueado.	Interbloqueo

Pregunta 3
0.4 / 0.4 pts

Marca la respuesta correcta:
Teniendo la siguiente línea de código: "synchronized (variable) {}";

¡Correcto!	<input checked="" type="radio"/> Si variable está siendo bloqueado por otro hilo, este hilo se bloquea hasta que termina la ejecución.
	<input type="radio"/> True
	<input type="radio"/> False

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

...

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS

CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

¡Correcto!	<input type="radio"/> True
	<input checked="" type="radio"/> False

Test evaluable (UF2)

Fecha de entrega 1 de nov en 23:59 **Puntos** 2 **Preguntas** 9
Disponible 27 de oct en 0:00 - 1 de nov en 23:59 6 días **Límite de tiempo** 15 minutos

Detalles de la entrega:	
Hora:	9 minutos
Puntaje actual:	2 de 2
se mantuvo el puntaje:	2 de 2

Instrucciones

DESCRIPCIÓN

Este ejercicio se compone de una serie de preguntas que evaluarán tus conocimientos sobre esta Unidad Formativa.

INSTRUCCIONES

- Debes completar el cuestionario en el tiempo establecido.
- No se puede abandonar la evaluación. En caso de hacerlo, el tiempo seguirá pasando igualmente hasta finalizar y no se podrá retomar el cuestionario.



Este examen fue bloqueado en 1 de nov en 23:59.

Historial de intentos

MÁS RECIENTE	Intento	Hora	Puntaje
	Intento 1	9 minutos	2 de 2

Puntaje para este examen: 2 de 2
 Entregado el 30 de oct en 0:40
 Este intento tuvo una duración de 9 minutos.

Pregunta 1 0.25 / 0.25 pts

Indica como verdadera las ventajas de la programación concurrente y falso en caso contrario.

Permite la compartición de recursos Verdadero
 Permite programar aplicaciones en tiempo real Verdadero
 Reduce los tiempos de ejecución Verdadero
 Aumenta la velocidad de ejecución del procesador Falso
 Aumenta el consumo de memoria principal Falso

- Respuesta 1:** Verdadero
- Respuesta 2:** Verdadero
- Respuesta 3:** Verdadero
- Respuesta 4:** Falso
- Respuesta 5:** Falso

Pregunta 2 0.25 / 0.25 pts

Indica que opción u opciones son correctas según las siguientes instrucciones:

- I1: $a = b + 1$
 I2: $a = x - c$
 I3: $c = b - 1$

- I1 e I2 son concurrentes.
- I1 e I3 son concurrentes.
- I2 e I3 son concurrentes.

I1 e I2 no son concurrentes puesto que $E(I1) \cap E(I2) \neq \emptyset$
 I2 e I3 no son concurrentes puesto que $L(I2) \cap E(I3) \neq \emptyset$

Pregunta 3 0.25 / 0.25 pts

Indica que problema de la programación concurrente aparece en los siguientes casos.

- Correcto!** Están María y su madre en el banco, y mientras María saca dinero en la cuenta compartida, su madre pone la libreta al día. Exclusión mutua
- Correcto!** Según el problema de los filósofos, tenemos una mesa redonda con 5 filósofos sentados y un tenedor a su lado derecho. Para comer, necesitan tener tanto el tenedor de la derecha, como el tenedor que está a su izquierda. En estos momentos, cada filósofo tiene un tenedor, y no sueltan el tenedor hasta que no coman. Interbloqueo e inanición

Pregunta 4 0.25 / 0.25 pts

Señala cada una de las ventajas de la programación paralela.

- Aumenta la flexibilidad.
- Aumenta la disponibilidad.
- Permite la ejecución de tareas de manera simultánea.
- Permite resolver problemas complejos.
- Disminuye el tiempo de ejecución.
- Permite la escalabilidad.
- Permite compartir recursos y datos.

Las falsas son ventajas de la programación distribuida.

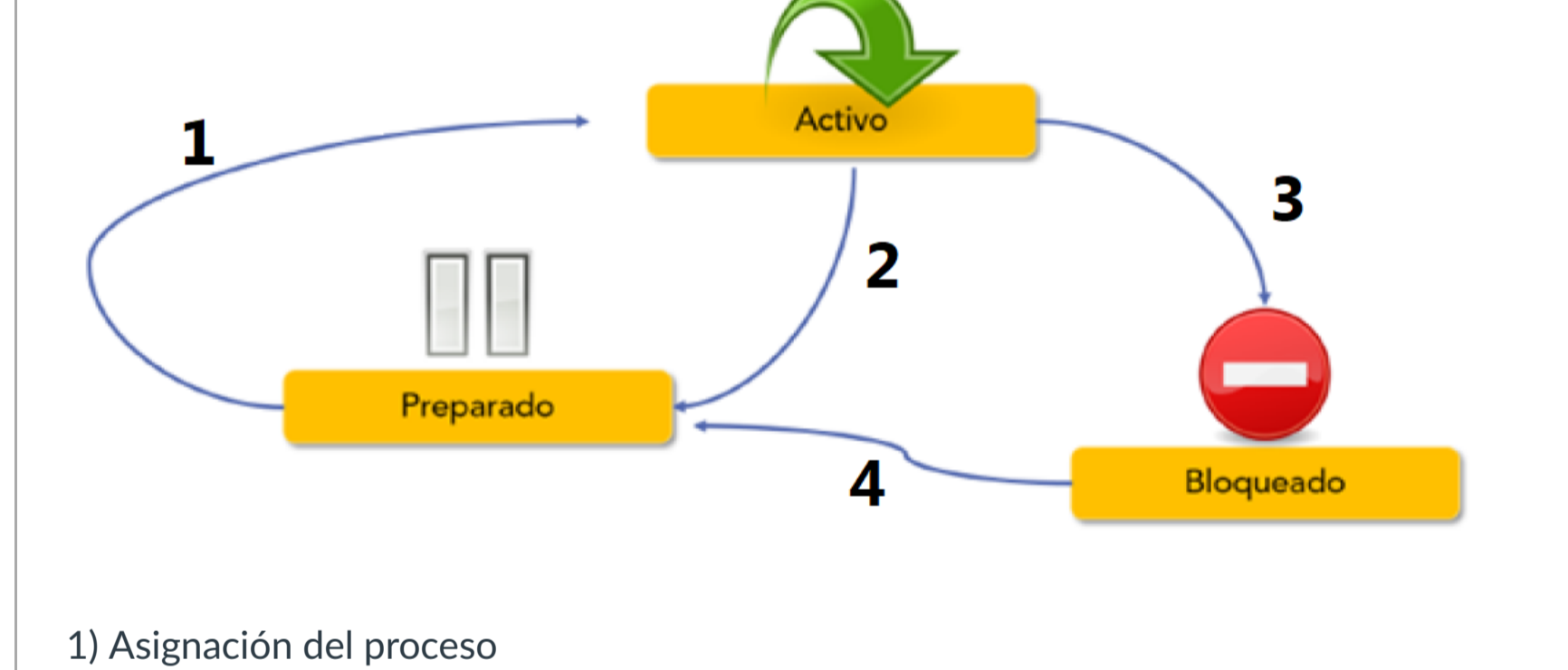
Pregunta 5 0.2 / 0.2 pts

Relaciona cada estado de un proceso con su definición.

- Correcto!** Activo Aquellos procesos que han sido
- Correcto!** Bloqueado Aquellos procesos que han inti
- Correcto!** Preparado Aquellos procesos que se encu
- Correcto!** Terminado Aquellos procesos que han fni
- Correcto!** Zombi Aquellos procesos que han fni
- Correcto!** Nuevo Aquellos procesos que aún no

Pregunta 6 0.2 / 0.2 pts

Elige las transiciones entre procesos correctas:



- Asignación del proceso
- Apropiación
- Bloqueo
- Fin de bloqueo

- Correcto!** Asignación del proceso
- Correcto!** Apropiación
- Correcto!** Bloqueo
- Correcto!** Fin de bloqueo

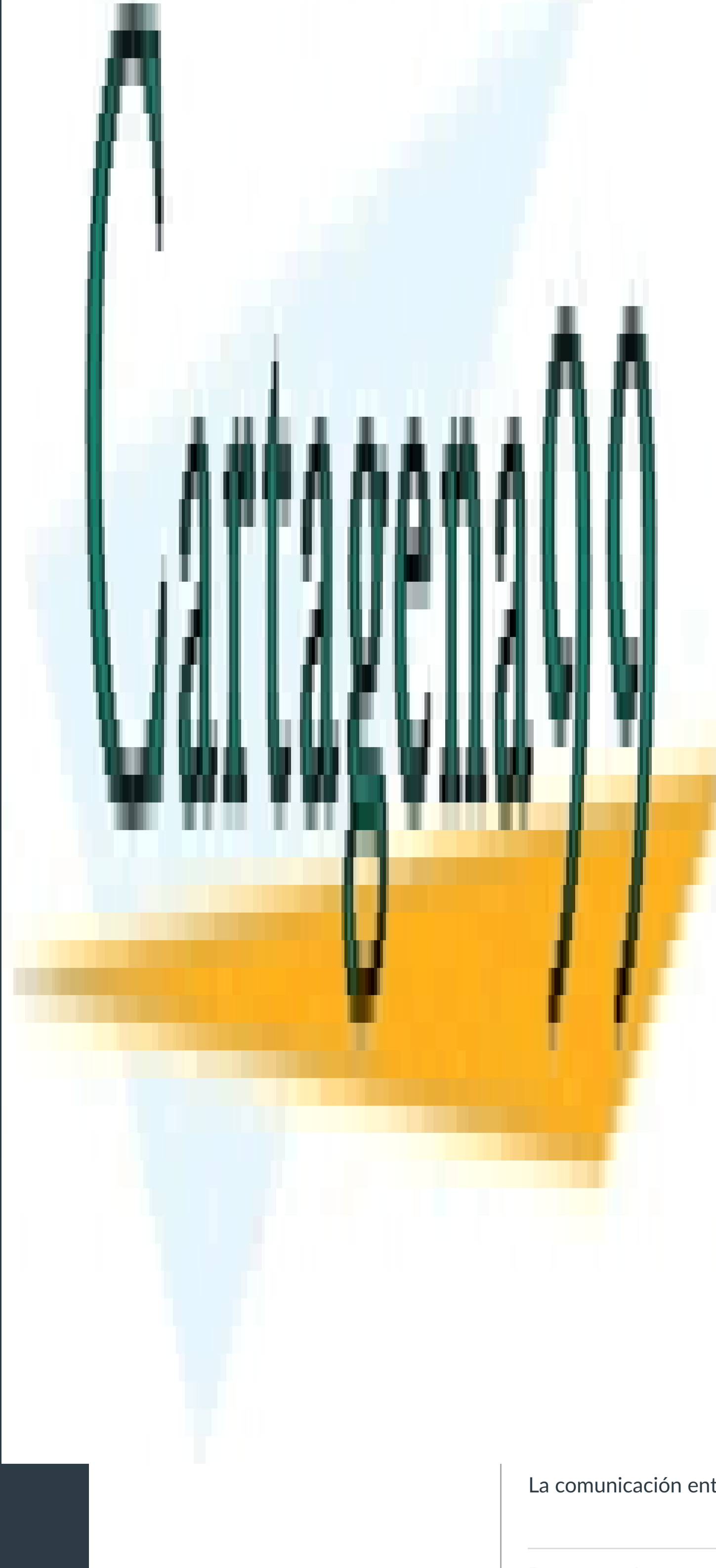
Pregunta 7 0.2 / 0.2 pts

Arrastra cada estado de los procesos al lugar correcto.



- nuevo
- preparado
- bloqueado
- ejecución
- terminado

- Correcto!** nuevo
- Correcto!** preparado
- Correcto!** ejecución



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE

LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

...

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS

CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

o está vinculada a la existencia del proceso del que forma parte.

La comunicación entre hilos es mayor que entre procesos. Verdadero

- Correcto!** Falso
- Correcto!** Verdadero
- Correcto!** Verdadero
- Correcto!** Verdadero

UF2. Procesos e hilos

Test:

9.- ¿Qué significa el valor 678 que devuelve un fork()?

- a. **Es el PID del proceso hijo.**
- b. Es el PID del proceso padre.
- c. Se ha producido un error.
- d. Nos encontramos en el proceso hijo.

10.- ¿Qué significa el valor 0 que devuelve un fork()?

- a. Es el PID del proceso padre.
- b. Es el PID del proceso hijo.
- c. Se ha producido un error.
- d. **Nos encontramos en el proceso hijo.**

11.- ¿Cuáles son los problemas inherentes a la programación concurrente?

- a. Región crítica y condición de sincronización.
- b. Exclusión mutua y región crítica.
- c. **Condición de sincronización y exclusión mutua.**
- d. Exclusión mutua, región crítica y condición de sincronización.

12.- Los hilos no comparten:

- a. Variables globales.
- b. Ficheros abiertos
- c. Instrucciones.
- d. **Contador del programa.**

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

- d. Las instrucciones I1 e I2 son las únicas que se pueden ejecutar concurrentemente.

14.- Los hilos no comparten

- a. **Registros**
- b. Recursos
- c. Código
- d. Datos

15.- ¿Para qué utilizamos la función kill()?

- a. **Para enviar una señal.**
- b. Para pausar un proceso.
- c. Para matar un proceso.
- d. Para esperar por un proceso.

16.- ¿Qué es un proceso zombie?

- a. **Aquel que ha finalizado su ejecución, pero aún tiene recursos sin liberar.**
- b. Aquel que su proceso padre ha muerto.
- c. Aquel que está bloqueado.
- d. Aquel que ha finalizado su ejecución.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

UF2. Procesos e hilos

Test:

9.- ¿Qué significa el valor 678 que devuelve un fork()?

- a. Nos encontramos en el proceso hijo.
- b. Se ha producido un error.
- c. Es el PID del proceso hijo.
- d. Es el PID del proceso padre.

10.- ¿Qué función utilizamos para iniciar un hilo?

- a. Start()
- b. Run()
- c. Sleep()
- d. Stop()

11.- Señala la respuesta correcta:

- a. Ambas respuestas son incorrectas
- b. Ambas respuestas son correctas.
- c. La programación concurrente aprovecha mejor la CPU.
- d. La programación concurrente reduce la velocidad de ejecución.

12.- Tenemos las siguientes instrucciones: I1 = a = x + 1; I2 = b = x + z; I3 = c = x - 1; ¿Cuál de las siguientes respuestas es la correcta?

- a. Las instrucciones I1 e I3 son las únicas que se pueden ejecutar concurrentemente.
- b. Las tres instrucciones se pueden ejecutar concurrentemente.
- c. Las instrucciones I1 e I2 son las únicas que se pueden ejecutar concurrentemente.
- d. Todas las instrucciones se tienen que ejecutar de forma secuencial porque todas leen la variable x

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

- d. Es lo mismo que un proceso huérfano.

14.- Tenemos un proceso ABUELO, un proceso HIJO y un proceso NIETO, ¿cuál de estas comunicaciones no se puede hacer directamente?

- a. DEL HIJO al PADRE.
- b. DEL ABUELO al NIETO.
- c. Del HIJO al NIETO.
- d. Todas se pueden realizar directamente.

15.- En una ejecución tenemos dos hilos que han realizado un wait(), ¿Cómo despertamos a los dos hilos?

- a. No hay forma de despertarlos.
- b. Con un notify().
- c. Con un notifyAll().
- d. No los tenemos que despertar porque se despiertan solos.

16.- ¿Cuál de las siguientes sentencias utilizarías para que un proceso se suspenda 1 segundo?

- a. Sleep(1000)
- b. Sleep(void)
- c. Sleep(1)
- d. Pause(void)

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

UF2. Procesos e hilos

Test:

9.- ¿Con cuál de estos métodos bloqueas un hilo?

- a. notify()
- b. resume()
- c. wait()
- d. notifyAll()

10.- ¿Para qué utilizamos la función kill()?

- a. Para pausar un proceso.
- b. Para esperar por un proceso.
- c. Para enviar una señal.
- d. Para matar un proceso.

11.- Tenemos la siguiente clase definida: `Public class Reloj extends Applet implements Runnable {}` ¿Cuál es la interface?:

- a. Applet
- b. Runnable
- c. Ninguna de ellas es una interface.
- d. Class

12.- ¿Cuál es la sentencia para que el proceso padre espere a que finalice el hijo?

- a. Wait(PID_HIJO)
- b. Wait(NULL)
- c. Pipe(PID_HIJO)
- d. Pipe(NULL)

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

14.- Los hilos no comparten:

- a. Instrucciones.
- b. Contador del programa.
- c. Variables globales.
- d. Ficheros abiertos

15.- Según las condiciones de Bernstein, ¿estas instrucciones se pueden ejecutar simultáneamente? I1 => c = b + 1 I2 => x = b + c

- a. No, no se cumplen dos condiciones: $E(S_i) \cap L(S_j) = \emptyset$ y $L(S_i) \cap L(S_j) = \emptyset$
- b. No, ésta no se cumple: $E(S_i) \cap E(S_j) = \emptyset$
- c. No, ésta no se cumple: $E(S_i) \cap L(S_j) = \emptyset$
- d. No, ésta no se cumple: $L(S_i) \cap E(S_j) = \emptyset$

16.- Señala la respuesta correcta:

- a. Ambas respuestas son correctas.
- b. La programación concurrente aprovecha mejor la CPU.
- c. Ambas respuestas son incorrectas
- d. La programación concurrente reduce la velocidad de ejecución.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70